

ПРАВИЛА ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ ОГРАНИЧЕНИЯ ПО ЗДОРОВЬЮ

1. Родителям нужны поддержка, помощь и добрый совет. При беседе с ними создайте необходимые условия для общения.
2. Не беседуйте с родителями второпях, на бегу: если Вы не располагаете временем – лучше договоритесь о встрече в другой раз.
3. Разговаривайте с родителями спокойным тоном, не старайтесь назидать и поучать – это вызывает раздражение и негативную реакцию со стороны родителей.
4. Умейте терпеливо слушать родителей давайте им возможность высказываться по всем наиболее важным вопросам.
5. Не спешите с выводами! хорошо обдумайте то, что вы услышали от родителей.
6. То, о чем родители Вам поведали, не должно стать достоянием других родителей, детей и педагогов.
7. Каждая встреча с семьей ребенка должна заканчиваться конструктивными рекомендациями для родителей и самого ребенка.
8. Если педагог в какой-то проблеме или ситуации некомпетентен, он должен извиниться перед родителями и предложить им обратиться за консультацией к специалистам.
9. Если родители принимают активное участие в жизни группы и образовательного учреждения, их условия должны быть отмечены педагогом и администрацией.

ПАМЯТКА ПЕДАГОГУ ПО ПОСЕЩЕНИЮ СЕМЬИ

Посещение семьи – это эффективная форма индивидуальной работы педагога с родителями. При посещении семьи происходит знакомство с условиями жизни ученика. Педагог беседует с родителями о его характере, интересах и склонностях, об отношении к родителям, к школе, информирует родителей об успехах их ребенка, дает советы по организации выполнения домашних заданий и т.д.

Необходимо соблюдать определенные условия:

- не приходите в семью без предупреждения;
- не планируйте свой визит более чем 7 на 10 – 15 минут;
- не ведите беседу стоя у входа, в верхней одежде;
- не ведите беседу в агрессивных тонах;
- не поучайте родителей, а советуйте им;
- желательно вести беседу при ребенке, выбрав щадящие для него форму и содержание беседы.