

Индивидуальный план опытно-экспериментальной деятельности педагога

1. ФИО, должность и квалификационная категория педагога.
2. Тема эксперимента.
3. Цель эксперимента на данном этапе (непосредственно для педагога).
4. Содержание работы педагога по реализации данного этапа эксперимента.
5. Формы работы.
6. Методы работы (эмпирические, теоретические).
7. Вывод о положительных или отрицательных (с указанием веских причин) результатах опытно-экспериментальной деятельности.

Примечание

1. Записи в дневнике ведутся педагогом в процессе всей опытно-экспериментальной деятельности. Форма ведения дневника может быть любая. Главное условие – четкость записей и их понятность для эксперимента и представителя администрации, курирующего экспериментальную работу. Возможен компьютерный вариант (по согласию с экспертным советом).
2. Результатом опытно-экспериментальной деятельности на каждом этапе должно быть подведение итогов всеми педагогами, участвующими в эксперименте.
3. Формы отчетности следующие (по выбору самого экспериментатора):
 - Ö выступление на совете педагогов;
 - Ö разработанная и апробированная педагогом интегрированная программа по проблеме исследования;
 - Ö научный отчет;
 - Ö реферат;
 - Ö доклад;
 - Ö статья в СМИ (журналы: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Обруч» и др.; газеты: «Дошкольное образование», «Детский сад со всех сторон» и др.);

- Ö разработанный систематизированный педагогом дидактический материал;
- Ö подготовленное и апробированное методическое пособие по проблеме исследования;
- Ö методические рекомендации по проблеме исследования;
- Ö мастер-класс;
- Ö стендовый доклад;
- Ö авторская выставка.