

ПРИЛОЖЕНИЕ
к протоколу заседания проектного
комитета по основному направлению
стратегического развития Российской
Федерации
от _____ 20 г. № _____

П А С П О Р Т
федерального проекта
«Современные родители»

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Развитие образования		
Краткое наименование федерального проекта	Современные родители	Срок начала и окончания	___. __. 2018 – 31.12.2024
Куратор федерального проекта	Т.А. Голикова, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Старшее должностное лицо (СДЛ)	О.Ю. Васильева, Министр просвещения Российской Федерации		
Руководитель федерального проекта	будет уточнено		
Администратор федерального проекта	будет уточнено		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»		

2. Цель и показатели федерального проекта

Цель федерального проекта: создание к 2024 году условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышения психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся				
№ п/п	Целевой показатель,	Тип	Базовое значение	Период, год

	дополнительный показатель	показателя	Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доступность психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) детей дошкольного возраста ¹ , % (доля родителей, получивших поддержку в общем числе родителей (законных представителей) детей указанной категории, нуждающихся в реализации мероприятий психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи)	Основной	30 (1342,4 чел. ²)	01.2018	30	40	50	60	70	80	80
2	Доля детей, родители которых вовлечены в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательных организаций, %	Основной	15	01.2018	20	23	27	29	31	34	40
2.1.	в том числе в проекты и программы, направленные на формирование и развитие родительских компетенций, реализуемые образовательной организацией, %	Дополнительный	12	01.2018	15	18	22	25	29	31	35

¹ Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена к февралю 2019 года

² Указано количество обращений родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в консультационные центры за психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощью, тыс. обращений» (количество обращений за 2017 год)

3. Задачи и результаты федерального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье	
1.1.	Актуализирована и вновь принята нормативная правовая база для реализации мероприятий федерального проекта «Современные родители»	В целях эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта будут внесены необходимые изменения в действующее законодательство Российской Федерации, в т.ч. в ряд федеральных законов, правовых актов Правительства Российской Федерации, актов федеральных органов исполнительной власти, а также органов власти субъектов Российской Федерации. Полный перечень подлежащих изменению или принятию актов будет сформирован до конца 2018 года. Реализация положений перечня запланирована на протяжении 2019 года, с дальнейшей актуализацией на протяжении всего периода реализации настоящего федерального проекта.
1.2.	Сформированы методико-практические комплексы для родителей (законных представителей) по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет, в т.ч. для детей с ОВЗ	Сформированные новые методико-практические комплексы позволят родителям эффективно усваивать большой объем новых знаний, умений и навыков в целях обеспечения раннего развития детей в возрасте до трех лет
1.3	Разработан стандарт (целевая модель) функционирования родительских	Разработанный стандарт

	клубов (объединений), в том числе в формате социально-ориентированных некоммерческих организаций, как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки, в том числе по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет	функционирования родительских клубов позволит систематизировать деятельность указанных организаций, а также сформировать и развить единообразный подход, в том числе основывающийся на лучших федеральных и региональных практиках, к развитию родительских компетенций на территории всех субъектов Российской Федерации
1.4.	Обновлены с учетом разработанных методико-практических комплексов, примерные образовательные программы, реализуемые организациями дошкольного образования детей	Обновленные примерные образовательные программы позволит гармонизировать их с методико-практическими комплексами и актуализировать содержание дошкольного образования
1.5.	Разработаны модульные программы методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми образования в форме семейного образования (с возможностью реализации в дистанционной форме)	Разработанные программы помощи родителям позволят: <ul style="list-style-type: none"> - составить индивидуальный план помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной) для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - распространить практику применения современных модульных программ помощи родителям в субъектах Российской Федерации - обеспечить несовершеннолетних обучающихся высококачественным семейным образованием
1.6.	Разработаны и внедрены комплекты информационных и методических материалов для педагогических работников и родителей по вопросам прав	Разработанные и внедренные комплекты информационных и методических

	детей, семейного права, экономики семьи, этики и психологии семейных и детско-родительских отношений, основам семейного уклада	материалов для педагогических работников и родителей позволят организовать систематическое улучшение информированности указанных лиц по соответствующим вопросам, что обеспечит: - укрепление и увеличение роли семьи в обществе; - большую защищенность прав детей, в том числе до трех лет, и иных членов домохозяйств; - улучшение экономического благосостояния домохозяйств.
1.7.	Во всех субъектах Российской Федерации созданы консультационные центры методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической, и консультативной помощи (включая службу ранней коррекционной помощи) образовательным организациям и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми образования в форме семейного образования, в том числе детьми с ОВЗ	Созданные консультационные центры помощи позволят оперативно во всех субъектах Российской Федерации оказывать индивидуальную высококачественную помощь образовательным организациям и родителям по всем аспектам семейного образования
1.8.	Реализована на базе консультационных центров методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям программа функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях обучения тьюторов по направлению «Организация работы образовательной организации с родителями обучающихся» с вовлечением не менее 60 % дошкольных и общеобразовательных организаций	Реализованная программа функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях обучения тьюторов по направлению «Организация работы образовательной организации с родителями обучающихся» позволит обеспечить вовлечение образовательных организаций в оказание соответствующей помощи родителям в не менее 60 % дошкольных и общеобразовательных и

		общеобразовательных организаций
1.9.	Функционирует единая информационная платформа для осуществления коммуникационной и консультационной помощи родительскому сообществу, информационно-просветительской работы с родителями, включая методическую библиотеку по вопросам взаимодействия образовательных организаций и родителей обучающихся, в том числе на базе существующих платформ	Функционирующая единая информационная платформа позволит оперативно оказывать соответствующую помощь родительскому сообществу и проводить просветительскую работу с родителями, используя выработанные лучшие практики взаимодействия образовательных организаций и родителей обучающихся
1.10.	Разработан и реализован комплекс обучающих модулей для родителей детей-инвалидов по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания	Разработанный и реализованный комплекс обучающих модулей позволит увеличить эффективность гармоничного развития детей-инвалидов, обеспечивая повышения качества физического, психомоторного развития и своевременной коррекции по индивидуальным планам, а также обучения и воспитания, в том числе семейного
1.11.	Реализована на базе консультационных центров методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям профессиональная переподготовка не менее 60 % работников образовательных организаций дошкольного образования по обновленным программам, в т.ч. направленных на раннее развитие детей в возрасте до трех лет	Реализованная профессиональная переподготовка позволит эффективно внедрить обновленные программы, в т.ч. направленных на раннее развитие детей в возрасте до трех лет, а также обеспечить рост доли кадрового состава, подготовленного по современным стандартам не менее, чем на 60 %
1.12.	Обеспечено создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте до трех лет в образовательных организациях,	Созданные дополнительные места для детей в возрасте до трех лет в

	осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования ³	образовательных организациях позволит создать условия для раннего развития детей во всех субъектах Российской Федерации
1.13.	Реализован комплекс мероприятий, направленных на кадровое обеспечение родительского просвещения, вовлечения родителей в образование и семейного воспитания (ежегодные всероссийские тематические профессиональные конкурсы педагогического мастерства)	Реализованный комплекс мероприятий позволит обеспечить высококвалифицированными кадрами систему родительского просвещения, мероприятия и иные разработанные инструменты вовлечения родителей в образования и семейное воспитание
1.14.	Реализован комплекс мероприятий, направленных на обеспечение проведения психологического обследования, подготовки граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, а также сопровождения таких семей, оказания им методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи	Реализованный комплекс мероприятий позволит качественно провести психологическое обследование, подготовки граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, а также оказать необходимую помощь и сопровождение таким семьям

4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта⁴

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млрд. рублей)					Всего (млрд. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	

³ Мероприятие является «перекрестным» с соответствующим мероприятием Национального проекта «Демография»

⁴ Подробная информация о финансовом обеспечении в разрезе результатов реализации, будет уточнена дополнительно

Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

1.	Создание центров психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям и образовательным организациям	2,20	2,20	3,31	3,31	3,31	4,42	18,75
1.1	федеральный бюджет	1,80	1,80	2,70	2,70	2,70	3,60	15,30
1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>1,62</i>	<i>1,62</i>	<i>2,43</i>	<i>2,43</i>	<i>2,43</i>	<i>3,24</i>	<i>13,77</i>
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,40	0,40	0,61	0,61	0,61	0,82	3,45
1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>0,40</i>	<i>0,40</i>	<i>0,61</i>	<i>0,61</i>	<i>0,61</i>	<i>0,82</i>	<i>3,45</i>
1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Всего по федеральному проекту за счет всех источников, в том числе:	2,20	2,20	3,31	3,31	3,31	4,42	18,75
	федеральный бюджет	1,80	1,80	2,70	2,70	2,70	3,60	15,30
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>1,62</i>	<i>1,62</i>	<i>2,43</i>	<i>2,43</i>	<i>2,43</i>	<i>3,24</i>	<i>13,77</i>
	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00						
	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,40	0,40	0,61	0,61	0,61	0,82	3,45
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>0,40</i>	<i>0,40</i>	<i>0,61</i>	<i>0,61</i>	<i>0,61</i>	<i>0,82</i>	<i>3,45</i>
	внебюджетные источники	0,00						

5. Участники федерального проекта⁵

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	(руководитель федерального проекта)				
2.	(администратор федерального проекта)				
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.					
<i>(указывается результат федерального проекта)</i>					
4.	<i>(ответственный за достижение результата федерального проекта)</i>				
5.	<i>(участник федерального проекта)</i>				

6. Дополнительная информация

(пояснения и комментарии в виде ссылок и сносок к отдельным положениям паспорта федерального проекта, приводимые в целях их уточнения)

⁵ Настоящий раздел паспорта федерального проекта будет заполнен в полном объеме, после проведения реорганизационных мероприятий, связанных с формированием новой структуры Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с Указом Президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»