

2.2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗНЫХ ВИДОВ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАКТИК¹

2.2.1. Образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется²:

- в процессе организации различных видов детской деятельности³
- в ходе режимных процессов⁴
- при взаимодействии с семьями воспитанников

2.2.2. Образовательная деятельность в Образовательной организации организуется как⁵:

- самостоятельная деятельность детей
- совместная деятельность педагога с детьми (индивидуальная, подгрупповая, групповая)

Таблица 1 – Формы совместной деятельности при реализации ОП ДО

Формы совместной деятельности	Описание	Обязательная часть	ЧФУ
Закрытая	Основным является усвоение знаний, умений, навыков. Педагог обучает ребенка чему-то новому, ставит цель.	✓	✓
Обращенная	Цель и содержание продумываются педагогом, но к их реализации привлекается личный опыт детей. Педагог и ребенок – равноправный партнеры.	✓	✓
Открытая	Цель, содержание и пути их реализации оговариваются вместе с детьми. Педагог направляет деятельность детей.	✓	✓
	Педагог не является участником деятельности, но выступает в роли организатора. Деятельность осуществляется по заданию педагога.	✓	✓

2.2.3. Приоритетным видом организации образовательной деятельности в Образовательной организации является **игра**⁶. При реализации ОП ДО используются различные виды игр с учетом возрастных особенностей:

¹ Культурные практики - способы самоопределения и самореализации ребенка, основанные на повседневных (обычных, привычных) и в то же время интересных для него самого видах самостоятельной деятельности, поведения и опыта

² п.24.1 ФОП ДО

³ п.2.2.13 (таблица 42) настоящей ОП ДО

⁴ п.24.9 ФОП ДО

⁵ п.24.2 ФРП ДО

⁶ п.24.5 - 24.8 ФОП ДО

Таблица 2 – Игры при реализации ОП ДО

Обязательная часть	ЧФУ
Сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные	+ Дидактические, подвижные, спортивные, интеллектуальные, народные, строительно – конструктивные, сенсорные, моторные, речевые, коммуникативные и другие

2.2.4. Организация образовательной деятельности в форме **занятия**⁷ осуществляется в соответствие с требованиями СанПин 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21

Таблица 3 – Организация занятий при реализации ОП ДО

Возрастные группы	Продолжительность занятий	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Количество занятий в день	Количество занятий в неделю
1,5-3 года	10мин.	20мин.	2	10
3-4 года	15мин.	30мин.	2	10
4-5 лет	20мин.	40мин.	2	10
5-6 лет	25мин.	50мин. или 75мин. при организации 1 занятия после дневного сна	2/3	10 – 15
6-7 лет	30мин.	90мин.	3	15

	Группы	Требования
Время проведения занятий	Все возрастные группы	Начало – не ранее 8.00 Окончание – не позднее 17.00
Продолжительность перерывов между занятиями	Все возрастные группы	Не менее 10мин.
Перерывы во время занятий для гимнастики	Все возрастные группы	Не менее 2-х мин.

2.2.5. При организации занятий педагоги используют опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов⁸. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагоги выбирают самостоятельно⁹.

2.2.6. Занятия могут проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и другое¹⁰.

2.2.7. Образовательная деятельность **в первую/вторую половину дня** может включать:

⁷ п.24.11 – 24.13 ФОП ДО

⁸ п.24.13 ФОП ДО

⁹ п.24.14 ФОП ДО

¹⁰ п.24.12 ФОП ДО

Таблица 4 – Образовательная деятельность

	Обязательная часть		ЧФУ
	Первая половина дня ¹¹	Вторая половина дня ¹²	
Игровая деятельность	игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие)		<i>самостоятельные игры</i>
Беседы, общение	беседы с детьми по их интересам, развивающее общение педагога с детьми (в том числе в форме утреннего и вечернего круга)		<i>речевые игры</i>
Рассматривание	картин, иллюстраций, репродукций картин классиков и современных художников		<i>книг, растений, натуральных объектов</i>
Практические, проблемные ситуации, упражнения	по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие	-	✓
Наблюдения	за объектами и явлениями природы, трудом взрослых	-	✓
Трудовые поручения и дежурства	сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями и другое	уборка групповой комнаты, ремонт книг, настольно-печатных игр, стирка кукольного белья, изготовление игрушек-самоделок для игр малышей	подготовка к занятиям, уборка рабочего места после занятий
Индивидуальная работа	в соответствии с задачами разных образовательных областей		✓
Продуктивная деятельность	рисование, конструирование, лепка и другое	-	<i>В том числе в первую половину дня</i>
Двигательная деятельность	подвижные игры, гимнастика и другое	музыкально-ритмические движения	✓
Оздоровительные, закаливающие, профилактические мероприятия ¹³	✓	✓	✓
Чтение художественной литературы	-	✓	<i>Перед сном</i>
Работа с родителями	-	✓	✓

¹¹ п.24.10 ФОП ДО¹² п.24.16 ФОП ДО¹³ В соответствии с п.2.9.5 СанПин 2.4.3648-20, назначение мероприятий по закаливанию организуется с согласия родителей (законных представителей) и проводятся с учетом состояния здоровья детей

Проведение мероприятий, праздников	зрелищных развлечений,	-	кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое	<i>В том числе в первую половину дня</i>
Другое		-	опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое; прослушивание аудиозаписей (аудио сказок); просмотр мультфильмов; слушание и исполнение музыкальных произведений; организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских;	<i>развитие мелкой моторики, графических навыков, разгадывание загадок, разучивание стихотворений (пословиц, поговорок, скороговорок и др.), ответы на развивающие вопросы</i>

2.2.8. Образовательная деятельность **на прогулке** может включать¹⁴:

Таблица 5 – Прогулка при реализации ОП ДО

Виды деятельности	Обязательная часть	ЧФУ
Наблюдения	за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней	✓
Игры	сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)	✓
Элементарная трудовая деятельность	трудовые поручения	✓
Подвижные игры	направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей	✓
Спортивные игры	направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей	✓
Экспериментирование	с объектами неживой природы	✓

¹⁴ п.24.15 ФОП ДО

Индивидуальная работа	✓	✓
Свободное общение	✓	✓

2.2.9. При реализации ОП ДО педагоги могут организовывать **культурные практики** (во вторую половину дня) в разных видах деятельности, ориентированные на проявление самостоятельности и творчества, активности и инициативности, обеспечивающие продуктивность, способствующие формированию культурных умений, становлению разных видов детских инициатив¹⁵.

2.2.10. Культурные практики (игровые, продуктивные, познавательно-исследовательские, коммуникативные, чтение художественной литературы), их количество и периодичность проведения, в результате которых дети приобретают культурную память, культурный опыт и культурные умения, выбираются и(или) разрабатываются Образовательной организацией (педагогами) самостоятельно.

Таблица 6 – Культурные практики при реализации ОП ДО

Образовательная область		ЧФУ						
		Наименование культурной практики	Краткое описание	Группы раннего возраста 2-3г	Группы младшего возраста 3-4г	Группы среднего возраста 4-5л	Группы старшего возраста 5-6л	Группы подг. Возраст а 6-7л
Социально – коммуникативное развитие	Сфера трудового воспитания	«Пчелки»	Сюжетно-ролевые игры (разные профессии). Выставка рисунков. Детские рассказы. Трудовые поручения. Экскурсии. Встречи с представителями профессий.	-	-	✓	✓	✓
	Область формирования безопасного поведения	«Про-правила»	Обсуждение. Практические ситуации. Совместная разработка правил. Игры по безопасности.	-	✓	✓	✓	✓
	Сфера социальных отношений	«Шире круг»	Разные коммуникативные, командные игры	-	-	✓	✓	✓
		«Правила игры»	Обсуждение разных вопросов и ситуаций. Поиск путей разрешения.	-	-	✓	✓	✓
		«Скажи спасибо»	Выставка, почта, книга отзывов, тайные записки, открытки со словами благодарности друг другу.	-	-	-	✓	✓
	«Все свои»	Семейные квесты, игры, выставки	-	✓	✓	✓	✓	

¹⁵ п.24.18 – 24.22 ФОП ДО

		«Стоп – кадр»	Фото-, видео – съемка. Детские репортажи. Интервью.	-	✓	✓	✓	✓
Познавательное развитие	Познавательные действия (экспериментирование)	«Почемучки»	Опыты, эксперименты	-	✓	✓	✓	✓
	Окружающий мир	«Кругозор»	Рассматривание энциклопедий, коллекций. Ответы на познавательные вопросы. Разгадывание загадок.	-	-	-	✓	✓
	Природа	«Зеленая школа»	Уход за комнатными растениями. Посадки. Огород.	-	✓	✓	✓	✓
	Знакомство с малой Родиной	«Я горжусь»	Поиск необычных промыслов прошлого и настоящего. Обсуждение, рассматривание объектов природных и культурных богатств, фото героев - земляков, удивительных людей).	-	✓	✓	✓	✓
Речевое развитие	ЧХЛ	«В мире книг»	Рассматривание, чтение, обсуждение, ремонт, выставка книг. Конкурс чтецов. Мониторинг книжных новинок. Книжный развал. Книжные акции.	✓	✓	✓	✓	✓
Художественно-эстетическое развитие	Театрализованная деятельность	«Чудесная шкатулка»	Рассказывание, чтение, инсценировка, показ сказок, спектаклей. Игры в разные виды театров. Ряжение.	✓	✓	✓	✓	✓
	Изобразительная деятельность	«Радуга»	Рисование, лепка, поделки из разных материалов	✓	✓	✓	✓	✓
	Музыкальная деятельность	«Двигайся!»	Тематическая дискотека	-	-	✓	✓	✓
		«Веселые посиделки»	Пение знакомых песен, игра на детских музыкальных инструментах, концерты	-	-	✓	✓	✓
Физическое развитие	ЗОЖ	«Малыши-крепыши»	Всё про здоровье и спорт	-	✓	✓	✓	✓
В РППС		«Трон именинника»	Празднование дня рождения	✓	✓	✓	✓	✓
		«Экран достижений»	Как я продвигаюсь, мои успехи	-	-	-	✓	✓

	<i>«Доска дней рождений»</i>	<i>Поздравления с днем рождения</i>	✓	✓	✓	✓	✓
			✓	✓	✓	✓	✓