

В управление образования администрации
Собинского района Владимирской области
от МБДОУ детский сад № 4 «Колосок»

ИНФОРМАЦИЯ
о выполнении «Программы формирования и развития партнерских отношений
МБДОУ детский сад №4 «Колосок» и семьи на период 2021-2025 г.г.»

Критериограмма
оценки качества результатов реализации Программы формирования и развития партнерских отношений
МБДОУ детский сад № 4 «Колосок» и семьи на период 2021 – 2025 г.г. (принята педагогическим советом 27.10.2021г.)
за 2024 год

Критерии условий реализации программы		
Критерий 1. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми, а также в управлении ими		
№	Показатели проявления критерия	Содержание
1.1.	Наличие нормативно-правовой базы, обеспечивающей участие семьи в воспитательной деятельности образовательной организации, основанной на модели партнерского взаимодействия (приказы, положения, соглашения, договоры и др.).	- Договор о сотрудничестве МБДОУ и родителей воспитанников. - Положение о родительском собрании. - Положение о Совете родителей.
1.2.	Наличие коллегиальных органов управления образовательной организацией с участием родителей (законных представителей) обучающихся (советы образовательной организации (управляющий, попечительский, профилактики и др.), общее собрание, Совет родителей, родительское собрание, совет отцов, совет матерей, совет бабушек, семейные и родительские объединения, творческие лаборатории, комиссия по урегулированию споров, консилиум и др.) <i>(указать их количество и название структур)</i> .	- Родительское собрание (1 шт.), - Совет родителей (1 шт.). За отчётный период проведены: • заседания родительского совета (27.03.2024г.,13.08.2024г.). • общее родительское собрание (22.05.2024г.,15.10.2024г.).
1.3.	Развитие моделей партнерского взаимодействия семьи и образовательной организации, в том числе и на основе межведомственного взаимодействия (разноуровневого взаимодействия, педагогического партнерства).	Формирование и развитие партнерских отношений образовательного учреждения и семьи в МБДОУ осуществляется по модели разноуровневого взаимодействия семьи и МБДОУ. В рамках модели взаимодействия определены уровни: «администрация – родитель», «педагоги – родитель», «инструктор по физическому воспитанию –

		родитель», «музыкальный руководитель – родитель», «педагог-психолог – родитель», «участковый врач – родитель». В МБДОУ осуществляется разноуровневое взаимодействие семей и МБДОУ на основе методологии партнерства (участие родителей как равноправных партнёров по повышению воспитательного потенциала).
Критерий 2. Сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей россиян		
№	Показатели проявления критерия	Содержание
2.1.	Наличие программного обеспечения деятельности образовательной организации по укреплению ресурсов семьи как социального института воспитания (программы, содействующие укреплению семьи, повышающие социальный статус и общественный престиж отцовства и материнства) <i>(указать их количество и название)</i> .	Программно-методическое обеспечение деятельности образовательной организации по укреплению ресурсов семьи как социального института воспитания: 1. Программа формирования и развития партнерских отношений МБДОУ Собинского района детский сад № 4 «Колосок» и семьи на период 2021 – 2025 гг. 2. Программа «Школа молодой семьи». 3. Программа родительского клуба «Здоровая семья». 4. Программа семейного клуба «Весёлая математика». 5. Программа школы молодой семьи «Игралочка». 6. Программа семейного клуба «В гостях у гнома Эконома». 7. Программа адаптационной группы для детей раннего возраста и их родителей «Дом радости».
2.2.	Внедрение современных воспитательных технологий (технология проектного обучения, технология сотрудничества, тренинговая технология, технология геймификации, технология КТД, технология развития критического и креативного мышления, диалоговые технологии, игровые технологии, арт технология, ИКТ, тьюторство-технология педагогической поддержки, технология индивидуального рефлексивного воспитания и др.) и форм (родительское собрание, дни открытых дверей, родительские школы, родительские педагогические гостиные: коммуникативные тренинги, досуговые мероприятия, семейные клубы, просветительско-образовательные медиа форматы (подкаст, дайджест, видео-курсы, образовательные блоги и др.), групповой коучинг, интерактивные выездные мастер-классы, деловые игры, разбор кейсов, практикумы и т.д.) партнерского взаимодействия образовательной организации с семьей в	Педагоги МБДОУ используют современные технологии и формы взаимодействия с семьей в сфере духовно-нравственного воспитания: - коммуникативные технологии, - технология сотрудничества, - игровые технологии, - мастер-класс, - семейный клуб, - мессенджеры, - паблик в соц. сетях, - коллективные творческие дела, - совместные досуговые мероприятия. Педагоги используют активные формы взаимодействия: - круглый стол, - педагогические тренинги, - проектная деятельность, - консультации-презентации, - «мозговой штурм» и другие.

	сфере духовно-нравственного воспитания, в том числе с участием социальных партнёров.	
2.3.	Вовлечение родительской общественности в мероприятия, проекты и программы, основанные на традиционных семейных и духовно-нравственных ценностях россиян (воспитательные события, проекты, мастер-классы, совместные экскурсии, акции, разработка портфолио, конкурсы, интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты» и др.).	За отчётный период реализации Программы проведена следующая работа, отражающие диалоговую позицию в воспитании в образовательном учреждении и семье: - проведены совместные мероприятия: * День открытых дверей (7.03.2024г., 27.09.2024г.) * досуговые мероприятия оздоровительной направленности: развлечение «День защитника отечества», спортивный праздник «Мама, папа, я спортивная семья» (3.03.2024г.), Дни здоровья (21.01.2024г., 16.02.2024г., 20.04.2024г., 28.10. 2024г., 18.11.2024г., 15.12.2024г.), * досуговые мероприятия культурной и общеразвивающей направленности: Рождественские колядки (январь). Масленица (февраль). 8 Марта. Выпускной бал (май), Международный день семьи (май), Осинины (октябрь), День матери (ноябрь), Новогодний утренник (декабрь). * Анкетирование родителей «Семейные традиции» * Участие в акции «Птиц изучаем, зимой выжить помогаем» * Участие в акции «Мы за чистый посёлок» * Акция «Спасибо деду за победу!» * Акция по БДД «Осторожно, дети!» * Участие в муниципальном конкурсе «Зеркало природы» - организована проектная деятельность («Профессии наших родителей», «Семейное древо» «Правила дорожные детям знать положено»), - организованы выставки творческой деятельности (выставка рисунков «Зимние фантазии», «Дорога в космос», «Правила дорожные детям знать положено», выставка поделок «Дорого яичко к пасхальному дню», «Чудо с грядки», «Мамочка моя», «Мастерская Деда Мороза»), фотовыставки («Наши замечательные папы», «Мы со спортом крепко дружим», «Милые мамы», «Мы за безопасность»). - организована совместная деятельность по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды на группах, благоустройству МБДОУ – «Летний участок», «Зимний участок». - функционирует сайт МБДОУ, паблик в соц.сети МБДОУ официальный, чаты в Сферум для каждой возрастной группы.
2.4.	Организация системного взаимодействия родителей (законных представителей) и педагогического коллектива образовательной организации с представителями	- Проведена тематическая неделя «Мы разные, но мы вместе». - Организованы игровые занятия «Мы разные, но мы вместе».

	национальных сообществ (диаспор) по проблемам формирования у детей социальной солидарности (дни национальной культуры, толерантности, социальные проекты, фестивали культур и др.).	- Проведены игры на формирование социально-коммуникативных отношений с детьми разных национальностей, ребёнком с ОВЗ в целях формирования толерантного отношения друг к другу. - ежегодно проводилась тематическая неделя «Доброта спасёт мир», «Я в мире человек», посвящённая Всемирному дню ребёнка.
2.5.	Спектр форм взаимодействия семьи и образовательной организации в целях профилактики употребления психоактивных веществ, асоциального поведения детей и подростков, деструктивного влияния религиозных сект и экстремистских организаций (детско-родительские сообщества, коллективные творческие дела, тренинги, тематические дни, буклеты и др.).	Проведена профилактическая операция «Семья» (октябрь – декабрь 2024г.).
Критерий 3. Содействие формированию и развитию родительских компетенций с участием образовательных и общественных организаций		
№	Показатели проявления критерия	Содержание
3.1.	Наличие служб психолого-педагогического сопровождения семей в МБДОУ.	Педагог-психолог отсутствует.
3.2.	Наличие программ повышения психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в МБДОУ (Школа ответственного родительства, комплексно-целевые программы поддержки разных категорий семей, в том числе родителей детей с ОВЗ, детей-инвалидов, одаренных детей, беженцев, инофонов, семейные культурно-просветительские проекты, дискуссионные родительские клубы и др.).	- В МБДОУ разработана и реализуется программа консультирования родителей «Родительский всеобуч». - Разработана Программа педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, в соответствии с которой разработана и реализуется программа индивидуального сопровождения семьи (1семья). - Разработан план работы с семьями участниками СВО, комплекс мер помощи иностранных семей.
3.3.	Наличие системы консультирования родителей (законных представителей) специалистами по решению проблем семьи и детства (межведомственное взаимодействие при организации консультаций, консультирование родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания, сотрудничество с Национальной родительской ассоциацией)	* В целях формирования и развития педагогической культуры родителей ежемесячно в соответствии с планом проводилось консультирование родителей (групповое, подгрупповое, индивидуальное). * Осуществлялось межведомственное взаимодействие при организации консультаций: проведено консультирование родителей с участием - фельдшера районной больницы, - сотрудника Комитета по делам несовершеннолетних, - сотрудника МЧС. * В МБДОУ в тесном контакте с отделом по опеке и комиссией при администрации поселка проведены мероприятия, направленные на профилактику семейного неблагополучия и семейного сиротства (операция «Семья», рейды на дом, беседы с родителями, привлечение родителей к совместным мероприятиям).

		* Оформлены информационные стенды для родителей: - Государственная политика в образовании дошкольников. - Соблюдение прав ребенка в семье и детском саду. - Для вас, родители. - Будь здоров, малыш. - Социальная защита семьи. - Мы со спортом дружим. - Экологический вестник», - Безопасность детей. * Много информации для родителей содержится на сайте МБДОУ. * Систематически оформлялась наглядная информация в уголках для родителей (ширмы, бюллетени, буклеты и т.п.).
3.4.	Наличие системы психолого-педагогической поддержки и консультирования родителей детей, не посещающих образовательные организации или получающих образование в семейной и иных формах (консультационные пункты, программы индивидуального сопровождения семьи, тренинговые программы, издательская продукция и др.).	Педагог-психолог отсутствует.
3.5.	Наличие системы служб медиации в образовательных организациях (служба медиации (примирения), «телефон доверия»).	На сайте МБДОУ и информационном стенде имеется информация о «телефоне доверия». На общем родительском собрании рассмотрен вопрос «Телефон детского доверия» (протокол №2 от 15.10.2024г.).
Критерий 4. Популяризации лучшего педагогического опыта воспитания детей в семьях		
№	Показатели проявления критерия	Содержание
4.1.	Научно-практические мероприятия по освещению актуальных проблем семейного воспитания и обмену опытом их решения (конференции, семинары, диспуты, круглые столы, вебинары и др.).	
4.2.	Конкурсы, направленные на развитие и укрепление ресурсов семьи как социального института воспитания детей, на пропаганду семейных ценностей (конкурсы – проекты: «Семья Владимирской области», «Под покровом Петра и Февронии», «Секреты здоровой семьи», «Семейная азбука» и т.д., конкурсы – фестивали «Традиции в моей семье», «Семейная мастерская» и т.д., фотоконкурсы: «Семьи счастливые моменты», «Материнские руки», «Мир с добрыми глазами» и т.д.; творческие и интеллектуальные конкурсы: «Конкурс семейных генеалогических	Проведены конкурсы и выставки, направленные на развитие и укрепление ресурсов семьи как социального института воспитания детей: - организованы выставки творческой деятельности (выставка рисунков «Правила дорожные детям знать положено», выставка поделок «Мастерская Деде Мороза», выставка «Птичья столовая»), фотовыставки («Милые мамы», «Мы за безопасность»). - проведён мастер-класс с родителями и детьми «С мамой лентами я шью, чаще вместе быть хочу»,

	исследований «Моя родословная», интернет-конкурсы, инклюзивные творческие мастерские, выставки, конкурсы – презентации, конкурсы – викторины, смотры – конкурсы и др.).	- приняли участие в муниципальных конкурсах «Мастерская деда Мороза», «Зеркало природы». - приняли участие в акции «Новый год с хвостиком», - организована творческая мастерская «Моя родословная» (подготовительная к школе группа), «Семейный альбом» (средняя группа).
4.3.	Реализация инновационных формы распространения позитивных практик семейного воспитания (стенд в образовательной организации, сайт образовательной организации, социальное сообщество, буклеты, печатный орган образовательной организации, средства массовой информации, социальная реклама и др.).	В целях формирования в общественном сознании гуманистический принципов семейного воспитания педагоги пропагандировали лучший опыт родителей в воспитании детей. Были представлены опыты семейного воспитания: «Правила дорожные изучаем и выполняем», «ОБЖ от А до Я знает вся моя семья», «Мы дружим с физкультурой». Формы распространения: - презентация на сайте МБДОУ, - в паблике соц.сети, - в мессенджерах - папка-передвижка, - презентация на групповом родительском собрании.
4.4.	Наличие стажерских площадок на базе образовательной организации по диссеминации опыта педагогического сопровождения семейного воспитания и выстраиванию партнерской модели взаимодействия образовательной организации и семьи (договор и программа стажерской площадки по диссеминации опыта педагогического сопровождения семейного воспитания).	-
Критерий 5. Обеспечение подготовки специалистов по осуществлению педагогического сопровождения семейного воспитания		
№	Показатели проявления критерия	Содержание
5.1.	Повышение квалификации педагогов и специалистов, осуществляющих взаимодействие с семьей через обучение их в межкурсовой период.	-
5.2.	Разнообразные формы методической работы с кадрами по проблеме педагогического сопровождения семейного воспитания в условиях реализации модели партнерских отношений.	В целях повышения профессиональной компетенции педагогов использовались разнообразные формы методической работы с кадрами по вопросам взаимодействия МБДОУ и семьи: - На педагогическом совете рассматривался вопрос «Взаимодействие с родителями по вопросу технологии проблемного воспитания» (педсовет от 29.11.2024г.). - Проведена консультация для педагогов «Использование «говорящей» среды в работе с родителями»

5.3.	Издательская деятельность в целях повышения профессиональной компетентности специалистов по вопросам партнерского взаимодействия образовательной организации и семьи (сборники, буклеты, диски и др.). Методические рекомендации, обеспечивающие взаимодействие всех специалистов МБДОУ в реализации модели партнёрских отношений семьи и МБДОУ (<i>указать их количество и название</i>).	Создана электронная база по теме «Партнерское взаимодействие образовательной организации и семьи», где размещены нормативно-правовые документы, методические рекомендации, методические и практические материалы по реализации модели партнёрских отношений семьи и МБДОУ. Разработаны методические рекомендации для педагогов (3 шт.): «Формы взаимодействия с семьей в рамках модели партнёрских отношений семьи и МБДОУ», «Использование ИКОП Сферум в сотрудничестве с семьей», «Взаимодействие с родителями в адаптационный период».
5.4.	Методическая, психолого-педагогическая литература по проблеме.	- «Детский сад и молодая семья» под редакцией Н.В. Микляевой, - «Взрослым о детях», «Родителям о детях» Н.М. Метенова, - «Детско-родительский клуб «Весёлая семейка» Л.Н. Попова, - «Семейный и родительский клубы в детском саду» Н.В. Микляева и другие.
5.5.	Диссеминация эффективного опыта работы по развитию и совершенствованию партнёрских отношений образовательной организации и семьи.	
5.6.	Диагностическое обеспечение оценки эффективности педагогического сопровождения семейного воспитания (программа мониторинга, диагностики, анкетирование, социологические опросы и др.)	Подобраны и скомплектованы диагностические материалы по изучению эффективности педагогического сопровождения семейного воспитания (анкеты, тесты, опросники).
6. Критерии качества результатов реализации программы		
6.1.	Доля образовательных организаций, функционирующих в моделях партнерского взаимодействия семьи и образовательной организации, в том числе на основе межведомственного взаимодействия (%).	МБДОУ детский сад № 4 «Колосок»
6.2.	Доля образовательных организаций, реализующих программы, направленные на укрепление ресурсов семьи, как социального института воспитания (%).	МБДОУ детский сад № 4 «Колосок»
6.3.	Доля образовательных организаций, привлекающих родительскую общественность в проекты и программы, направленные на профорientацию «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ», в конкурсную программу «Моя родословная» регионального этапа всероссийского конкурса «Отечество» (%).	-
6.4.	Охват психолого-педагогическим сопровождением родителей (законных представителей) по решению проблем семьи и детства (кол-во/доля)	81 родителя – 79%

6.5.	Охват психолого-педагогическим сопровождением родителей (законных представителей) детей, не посещающих образовательные организации (кол-во/доля)	0
6.6.	Количество/доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации для специалистов, работающих с разными категориями семей	0
6.7.	Доля детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, из них в органах внутренних дел	0
6.8.	Доля родителей (законных представителей), участвующих в управлении ОО	10%
6.9.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством воспитания	99% (за 2023-2024 учебный год)

ВРИО заведующего:

О.Н. Волкова