

ТЕСТ НА ОЦЕНКУ УРОВНЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ЛИЧНОСТИ

Педагогическая программа развития школы: Методическое пособие, под ред. Гаврилина А. В.—Владимир: ИУУ, 1994. — 65 с.,с.21

В этом тесте используется 9-ти балльная шкала самооценки степени выраженности личностных качеств, либо, частота их проявления, которые в совокупности характеризуют уровень развития творческого потенциала личности.

1 балл—очень низкий уровень развития

2 балла—низкий

3 балла—ниже среднего

4 балла—чуть ниже среднего

5 баллов—средний уровень

6 баллов—чуть выше среднего

7 баллов—выше среднего

8 баллов—высокий

9 баллов—очень высокий уровень развития.

Однако, следует помнить, что все оценки относительны. При выставлении оценки мысленно представьте себе высший (9) уровень развития соответствующего качества и низший (1-й) уровень и найдите себе место на девятибалльной шкале. Обведите выбранный Вами балл самооценки кружком на бланке ответов.

1. Как часто начатое дело Вам удается довести до логического конца?
2. Если всех людей мысленно разделить на логиков и эвристов, т.е. генераторов идей, то в какой степени Вы—генератор идей?
3. В какой степени Вы относите себя к людям решительным?
4. В какой степени Ваш конечный «продукт», Ваше творение чаще всего отличается от исходного проекта, замысла?
5. Насколько Вы способны проявить требовательность и настойчивость, чтобы люди, которые обещали Вам что-то, выполнили бы свое обещание?
6. Как часто Вам приходится выступать с критическими суждениями в адрес кого-либо?
7. Как часто решение возникающих у Вас проблем зависит от Вашей энергии и напористости?
8. Какой процент людей в Вашем коллективе чаще всего поддерживает Вас, Ваши инициативы и предложения?
9. Как часто у Вас бывает оптимистическое настроение?
10. Если все проблемы, которые приходилось Вам решать за последний год, условно разделить на теоретические и практические, то каков средний удельный вес практических проблем?
11. Как часто Вам приходится отстаивать свои принципы, убеждения?
12. В какой степени Ваша общительность, коммуникабельность способствует решению жизненно важных для Вас проблем?
13. Как часто у Вас возникают ситуации, когда главную ответственность за решение наиболее сложных проблем и дел в коллективе Вам приходится брать на себя?
14. Как часто Ваши идеи, проекты удается воплотить в жизнь?
15. Как часто Вам удается, проявив находчивость и даже предприимчивость, хоть в чем-то опередить своих соперников по работе или учебе?
16. Как много людей среди Ваших друзей и близких, которые считают Вас человеком, воспитанным и интеллигентным?

17. Как часто Вам в Вашей жизни приходилось предпринимать нечто такое, что было воспринято даже Вашиими друзьями как неожиданность, как принципиально новое дело?

18. Как часто Вам приходилось коренным образом реформировать свою жизнь или находить принципиально новые подходы в решении старых проблем?

По результатам самооценки Вы можете далее построить свой профиль творческих качеств личности и определить, к какому типу творческой личности Вы относитесь. Кроме того, вы можете определить уровень Вашего творческого потенциала на основе суммарного числа набранных Вами баллов.

Суммарное число баллов	Уровень творческого потенциала личности
18-39	1—очень низкий уровень
40-54	2—низкий
55-69	3—ниже среднего
70-84	4—чуть ниже среднего
85-99	5—средний уровень
100-114	6—чуть выше среднего
115-129	7—выше среднего
130-144	8—высокий уровень
143-162	9—очень высокий уровень

Бланк ответов

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	1	2	3	4	5	6	7	8	9
12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
13	1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	1	2	3	4	5	6	7	8	9
15	1	2	3	4	5	6	7	8	9
16	1	2	3	4	5	6	7	8	9
17	1	2	3	4	5	6	7	8	9
18	1	2	3	4	5	6	7	8	9