

**План психолого-педагогического сопровождения семьи,
воспитывающей ребёнка-инвалида
на 2014 – 2015 учебный год**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<i>I Организационно-управленческое обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья</i>			
1.	Индивидуальные беседы с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании и определения модели инклюзивного образования. Заключение договоров.	август, сентябрь	НМС
2.	Исследование семей детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с социальным паспортом семьи (анкетирование, тестирование)	сентябрь	Воспитатели
3.	Посещение семей на дому для выявления необходимых условий развития детей.	сентябрь	Воспитатели
<i>II Медико-психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья</i>			
1. Диагностическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.			
1.1.	Диагностика уровня развития детей, выявление индивидуальных особенностей психического, физического, интеллектуального, социального развития.	Сентябрь, май	Психолог, воспитатели
1.2.	Комплексное изучение семьи (отношение к ребенку в семье, особенности семейных отношений, стиль семейного воспитания) и составление «Социального паспорта семьи».	Сентябрь, октябрь	Психолог, воспитатели
1.2.1.	Анкетирование родителей.	Сентябрь	
1.2.2.	Собеседование с родителями.	Октябрь	
1.2.3.	Использование диагностических методик.	Сентябрь	
1.2.4.	Наблюдение за поведением ребенка.	В течение года	
1.2.5.	Наблюдение за взаимодействием родителей и детей.	В течение года	
1.3.	Посещение семей на дому для выявления необходимых условий развития детей.	В течение года	Психолог, воспитатели
2. Медицинское сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.			
2.1.	Родительский всеобуч «Особенности физического развития ребенка. Укрепление здоровья детей».	Февраль	инструктор по физической культуре
2.2.	Групповое консультирование «Закаливание детского организма».	Ноябрь	Воспитатель
2.3.	Информирование родителей о результатах медицинского мониторинга.	Октябрь	Педиатр
2.4.	Разработка дифференцированных программ оздоровления детей-инвалидов.	Ноябрь	Педиатр
2.5.	Индивидуальное консультирование по запросам родителей:	Ежеквар- тально Сентябрь	Воспитатель, педиатр

	- «Характерные особенности заболевания ребенка».		
	- «Индивидуальная программа реабилитации ребенка с ограниченными возможностями здоровья».		
2.6.	Установление связей с МУ Ставровская РБ №1. Совместное планирование реабилитационных мероприятий.	Октябрь	Ст.воспитатель, педиатр
2.7.	Стендовая информация «Не забывайте о гигиене!»	Декабрь	Воспитатель
3. Педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.			
3.1.	Общее родительское собрание «Закон об образовании в РФ. Знакомство с основными задачами ДОУ. Инклюзивное образование».	Сентябрь	Заведующая
3.2.	Групповое родительское собрания «Особенности социального развития детей с ограниченными возможностями здоровья».	Апрель	Ст. воспитатель
3.3.	Осуществление консультативной помощи.		
3.3.1.	Родительский всеобуч: √ Особенности детско-родительских отношений в дошкольном возрасте. Игра в семье как условие первичной социализации ребенка-инвалида. √ Деятельность консультативных, психолого-медико-педагогических пунктов дошкольного образовательного учреждения по сохранению здоровья ребенка. √ Проблемы социального становления ребенка. √ Деятельность ВООО «Ассоциации Родителей Детей-инвалидов «Свет» (служба сопровождения семьи и ребенка с инвалидностью от рождения до 7 лет).	Март Октябрь Декабрь Май	Заведующая Воспитатели Заведующий Воспитатели Представитель ассоциации
3.3.2.	Групповое консультирование: √ Значение семьи в социализации ребенка-инвалида.	Январь	Педагог-психолог
3.3.3.	Индивидуальное консультирование по запросам родителей. «Воспитание и обучение детей соответствующего возраста с учётом отклонения в развитии».	В течение года Октябрь	Педагог-психолог, воспитатели
3.4.	Семинар-практикум «Развитие мелкой (тонкой) моторики рук детей дошкольного возраста».	Февраль	Педагог-психолог
3.5.	Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье: знакомство родителей с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права	В течение года	

	<p>ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Детско-родительские отношения в современных семьях». - Родительский всеобуч «Права, льготы и социальные гарантии, предоставляемые детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья». 	<p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p>
3.6.	Совместное мероприятие: «Праздник красок».	Апрель	Воспитатели Муз. рук.
3.7.	Организация Дня открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ДОУ.	Февраль	Заведующий
3.8.	<p>Оформление наглядной информации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Права ребёнка в семье. * Социальные гарантии для семей, воспитывающих детей-инвалидов. * Государственная политика в дошкольном образовании. 	В теч. года	Ст. воспитатель
3.9.	Создание в методическом кабинете информационного банка данных о методической литературе, методических рекомендациях, художественной литературе. Семейная библиотека.	В теч. года	Ст. воспитатель
4. Психологическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.			
4.1.	Информирование родителей о развитии ребёнка, прогнозе его дальнейшего развития.		Педагог-психолог
4.2.	<p>Групповое консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Родительский всеобуч «Психофизиологические особенности развития детей дошкольного возраста». * «Как эффективнее организовать общение с особым малышом». 	<p>Сентябрь</p> <p>Март</p>	Педагог-психолог
4.3.	Индивидуальное консультирование «Психолого-педагогическое сопровождение детей», по запросам родителей.	В теч. года	Педагог-психолог
4.4.	Коррекционная работа с родителями: практикум с элементами тренинга «Освоение приёмов позитивного общения».	1 раз в квартал	Педагог-психолог
4.5.	Организация работы «Родительского клуба «Лучик».	1 раз	Педагог-психолог

		в месяц	
5. Социальное сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.			
5.1.	<p>Взаимодействие со Ставровской районной больницей:</p> <p>* составление индивидуальных программ реабилитации ребенка.</p>	Сентябрь	Заведующий
5.2.	<p>Взаимодействие с Центром народного творчества:</p> <p>* просмотр и участие в культурно-досуговых мероприятиях:</p> <p>- новогодние елки,</p> <p>- кукольный спектакль.</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>В теч. года</p>	Музыкальный руководитель
5.3.	<p>Установление связи с отделом соц. защиты населения</p> <p>* оказание материальной поддержки,</p> <p>* организация летнего отдыха детей,</p> <p>* содействие в оказании юридической помощи.</p>	В теч.года	Заведующий