

МБДОУ Собинского района детский сад № 4 «Колосок» п.
Ставрово

**Перспективное планирование
по воспитанию толерантности у детей
старшего дошкольного возраста
в рамках инклюзивного образования в ДОО.**

Автор - Зотова Т.В., воспитатель МБДОУ Собинского
района п. Ставрово детский сад № 4 «Колосок».

	Тема	Программное содержание, формы, методы проведения	Методическая литература
СЕНТЯБРЬ	«У нас новенькая (ий)» (первое знакомство в игровой деятельности)	<p><u>Программное содержание:</u></p> <p>Сплотить участников игры через создание благоприятной эмоциональной атмосферы, работа над согласованностью с партнером в совместной деятельности.</p> <p>Игры «Давайте познакомимся!», «Доброе животное», «Каравай».</p>	<p>Л.Б. Фесюкова «Я и другие. Демонстрационный материал».</p> <p>Н.М. Сертакова «Игра как средство социальной адаптации дошкольников»</p>
	«Наше настроение»	<p><u>Программное содержание:</u></p> <p>Воспитывать у детей позитивное отношение друг к другу. Закрепить понятие «настроение» и его проявлением у добрых и умных людей.</p> <p>- показать в доступной форме изменчивость настроения,</p> <p>учить детей понимать настроение другого человека, знакомить со способами управления и регуляции настроения.</p> <p>Ø Аппликация «Разные клоуны».</p> <p>Ø Упражнение «Волшебный мешочек».</p> <p>Ø Упражнение «Расскажи о своем настроении».</p> <p>Ø Рисование на тему: «Моё настроение».</p> <p>Ø Слушание песни «Песенка бременских музыкантов» (муз. Г.Гладкова) «Ничего на свете</p>	<p>С.И. Семенака «Уроки добра»</p>

		<p>лучше нету».</p> <p>Ø Слушание музыки: «Котик заболел» (А. Гречаников).</p>	
ОКТАБРЬ	«Чем похожи мальчики и девочки»	<p><u>Программное содержание:</u></p> <p>Сформировать представление о себе как о разумном существе.</p> <p>Ø Беседа «Как мы устроены».</p> <p>- дифференцированные представления о своей видовой принадлежности.</p> <p>Ø Рассказывание сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».</p> <p>Содействовать становлению адекватной идентификации себя с другими людьми по видовым характеристикам.</p> <p>Ø Рисование «Мои друзья – мальчики и девочки».</p> <p>Ø Лепка «Барышня и кавалер» (дымковская игрушка).</p> <p>Ø Дидактические игры «Кому что нужно»,</p> <p>«Одень правильно».</p> <p>Ø Подвижная игра «Замри».</p>	Л.М. Шипицына «Азбука общения»
	«Дружба мальчиков и девочек»	<p><u>Программное содержание:</u></p> <p>Воспитывать у мальчиков желание помогать девочкам, если надо защищать их, у девочек - замечать добрые дела и поступки мальчиков.</p> <p>Сформировать у детей представление о положительных чертах характера мальчиков и девочек, о дружбе между ними.</p> <p>Ø Беседа «С кем бы я хотел</p>	Л.Б. Фесюкова «Я и другие. Демонстрационный материал».

		<p>дружить».</p> <p>Ø Упражнение «Знакомство».</p> <p>Ø Дидактическая игра «Защитники девочек».</p> <p>Ø Подвижная игра «Лужа».</p> <p>Ø Этюд «Запачкался».</p>	
НОЯБРЬ	«Моя семья»	<p><u>Программное содержание:</u></p> <p>Сформировать дифференцированные представления о близких и дальних родственниках, об особенностях их поведения и взаимоотношений.</p> <p>Содействовать приобретению и закреплению на практике способов бесконфликтного поведения в семье. Способствовать проявлению интереса детей к семейным делам.</p> <p>Ø Рассматривание фотоальбома «Моя семья».</p> <p>Ø Составление творческих рассказов «О своей семье» (в записи на видео - аудиоаппаратуре).</p> <p>Ø Заучивание стихотворения Я. Акима «Кто кому кто».</p> <p>Ø Сюжетно-ролевая игра «Семья в родном поселке».</p> <p>Ø Дидактические игры «Кто чем занят»; «Наша семья».</p>	<p>В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с детьми 4-7 лет»</p>

	<p>«Сердце матери лучше солнца греет»</p> <p>(День матери, 27.11)</p>	<p><u>Программное содержание:</u></p> <p>Воспитать в детях доброжелательное, чуткое отношение к маме. Сформировать у них потребность радовать близких добрыми делами.</p> <p>Ø Развлечение вместе с мамами (стихи, песни, сценки, танцы, игры).</p> <p>Ø Чаепитие .</p>	<p>М.Д. Маханёва «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»</p>
ДЕКАБРЬ	<p>«Секрет»</p>	<p><u>Программное содержание:</u></p> <p>Изучить отношение ребенка к сверстникам. Выявить взаимоотношение внутри детского коллектива.</p> <p>Ø Игра «Секрет» (ребенку предлагается по секрету от других детей выбрать из множества только три открытки или фантика и подарить своим друзьям). Ребенок делает выбор, кладет подарки в шкафчики и объясняет, почему он выбрал именно этих детей.</p>	<p>П.И. Третьяков «ДОУ: управление образованием по результатам» 2001г.</p>
	<p>«Лучик надежды»</p> <p>(Международный день)</p>	<p><u>Программное содержание:</u></p> <p>Воспитывать уважительное отношение детей к ребенку с ограниченными возможностями, развивать чувство сопереживания, отзывчивости и</p>	

	инвалидов 03.12)	<p>милосердия.</p> <p>Ø Чтение произведения В.П. Катаева «Цветик – семицветик».</p> <p>Ø Игра «Загадай желание».</p> <p>Ø Продуктивная деятельность «Изготовление сувениров» (в подарок детям с ОВЗ).</p>	
ЯНВАРЬ	«Когда тебе одиноко...»	<p><u>Программное содержание:</u></p> <p>Воспитывать внимательное отношение к другим людям;</p> <p>развивать рефлексивные способности детей по отслеживанию своего эмоционального состояния, поддерживать желание ребенка рассказывать о собственных переживаниях.</p> <p>Ø Цветопись настроения: (Два дерева: «Радость» и «Печаль»). (Дети выбирают сами, что позволяет взрослым диагностировать их настроение).</p> <p>Ø Конфликтная ситуация (варианты).</p> <p>Ø Просмотр мультфильма (диафильма) «Гадкий утенок» (беседа по содержанию).</p> <p>Ø Игра «Тень».</p> <p>Ø Игра «Закончи предложение» (я чувствую себя одиноко, когда..., я обижаюсь, когда.....,я радуюсь, когда.....).</p> <p>Ø Тренинг эмоций (Песня «А мне</p>	С.И. Семенака «Уроки добра»

		<p>летать охота!» муз. М. Дунаевского).</p> <p>Ø Рисование волшебной рыбки.</p>	
«Душевная боль»		<p><u>Программное содержание:</u></p> <p>Познакомить детей с понятием боль «физическая», «эмоциональная» (Душевная боль).</p> <p>Научиться различать смущение, которые люди испытывают во время физической и эмоциональной боли, управлять эмоциями.</p> <p>Ø Упражнение «Волшебное яблочко».</p> <p>Ø Чтение стихотворения «Лягушонок».</p> <p>Ø Психогимнастика (передать состояние лягушонка, поранившего ногу, с помощью мимики, жестов, пантомимики).</p> <p>Ø Беседа «Боль. Она какая?»</p> <p>Ø Тренинг эмоций «Ой, ой живот болит» муз. М. Красева «Жалобная песенка» (из музыкальной сказки «Тим и Том»).</p> <p>Ø Рисование на тему:</p>	

		Медвежонок выздоровел (показать чувства медвежонка в рисунке после того, как он выздоровел).	
ФЕВРАЛЬ	«Доброта спасет мир!»	<p><u>Программное содержание:</u></p> <p>Обобщить представления детей о доброте, вызвать у них желания совершать добрые поступки.</p> <p>Закрепить умения детей передавать эмоциональное состояние человека с помощью мимики, речи, рисунка. Помочь сформировать позитивный образ своего «Я».</p> <p>Ø Игра « Угадай настроение по рисунку».</p> <p>Ø Упражнение «Помоги волшебнику».</p> <p>Ø Упражнение «Выручи из беды».</p> <p>Ø Сказка о птицах.</p> <p>Ø Беседа по рассказу Л.Н. Толстого «Старик сажал яблони».</p> <p>Ø Игра «Чунга – чанга».</p> <p>Ø Рисование «Веселые человечки» (вальс Д. Кабалевского).</p> <p>Ø Игра «Кто у нас хороший?»</p>	С.И. Семенака «Уроки добра»

	<p>«Настоящие мужчины»</p> <p>Или</p> <p>«Сильны и могучи богатыри славной Руси»</p> <p>(к Дню защитника Отечества)</p>	<p><u>Программное содержание:</u></p> <p>Поддерживать желание детей, их родителей участвовать в коллективной предпраздничной деятельности, стремление быть доброжелательными и отзывчивыми.</p> <p>Вызвать у мальчиков образ себя сильными, смелыми, у девочек проявления уважения к мальчикам, будущим защитникам Отечества.</p> <p>Ø Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»</p> <p>Ø Слушание в записи былин об Илье Муромце, Миките Селяниновиче, Никите Кожемяке.</p> <p>Ø Беседа о характере богатырей Руси и о защитниках Родины. Объяснение смысла пословиц о храбрости, героизме воинов («Смелость города берет»; «Тот герой, кто за Родину горой» и др.).</p> <p>Ø Изготовление подарков папам и дедушкам.</p> <p>Ø Спортивные развлечения «Вместе с папой».</p>	
<p>МАРТ</p>	<p>«Поздравляем наших женщин»</p>	<p><u>Программное содержание:</u></p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, поддерживать стремление радовать их и других людей добрыми делами, самодельными подарками.</p> <p>Беседа о Международном женском дне</p>	<p>М.Д. Маханёва «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»</p>

		<p>Ø Беседа о Международном женском дне.</p> <p>Ø Составление рассказа из опыта «Здравствуй, мамочка моя!»</p> <p>Ø Картина для ЛЮБИМОЙ... (мамы, бабушки, сестренки, подружки, тети, воспитательницы).</p> <p>Ø Рисование (с элементами аппликации). Панно «Красивые цветы».</p>	
«Забота о других»		<p><u>Программное содержание:</u></p> <p>Воспитывать в детях позитивное отношение к себе и другим окружающим людям. Формировать навыки социального поведения. Стимулировать желание детей оказывать помощь, утешить.</p> <p>Ø Поведенческий тренинг (ситуация).</p> <p>Ø Слушание муз. Д. Кабалевского «Плакса».</p> <p>Ø Чтение стихотворения А. Шibaева «Дед и внук».</p> <p>Ø Беседа об отношении к старшим басня Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек».</p> <p>Ø Игра «Шляпа волшебника».</p> <p>Ø Создание дерева добрых дел.</p>	<p>С.И. Семенака «Уроки добра»</p> <p>В. Дурова «Очень важный разговор»</p> <p>Практический журнал «Воспитатель ДОУ» № 5/2008 г.</p>

<p>АПРЕЛЬ</p>	<p>«Мы - жители планеты Земля»</p>	<p><u>Программное содержание:</u></p> <p>Воспитывать интерес и уважение к людям разных стран и национальностей, к их культуре и деятельности.</p> <p>Формировать у детей целостное представление о планете Земля и жизни людей на планете.</p> <p>Ø Рассматривание картин, иллюстраций.</p> <p>Ø Выставка кукол разных национальностей.</p> <p>Ø Рассказ ребенка о себе и о своих родственниках другой национальности.</p> <p>Ø Чтение художественной литературы, сказки народов мира и зарубежных авторов.</p> <p>Ø Слушание детских песенок, национальной музыки разных народов.</p> <p>Ø Игры «Хоровод дружбы», «Спиной друг к другу» (воспитание уважения к людям различных национальностей и рас).</p> <p>Ø Арттерапия (ИЗО) развитие самовыражения ребенка. «Дети планеты Земля»</p> <p>Ø Подвижные игры детей разных стран.</p>	<p>М.Б. Зацепина, Л.В. Быстрыкова, Л.Б. Липецкая «Интегрированные развлечения в детском саду»</p>
----------------------	------------------------------------	---	---

	<p>«Животные – наши друзья».</p>	<p><u>Программное содержание:</u></p> <p>Развивать чувство доброты, сопереживания, стремление поддерживать других. Воспитывать доброжелательное, бережное отношение к животным, желание помочь им в трудной ситуации.</p> <p>Ø Загадки о кошке.</p> <p>Ø Игра «Мышь и мышеловка» (задача – всеми возможными способами выбраться из мышеловки; отыскать «дыру», уговорить кого-то, найти другие способы действий.).</p> <p>Ø Чтение стихотворения «Ничья кошка» (И. Токмакова).</p> <p>Ø Мозговой штурм (дети придумывают вместе со взрослыми конец истории и выбирают лучший вариант).</p> <p>Ø Беседа с детьми «Котенок» (Е. Благина).</p> <p>Ø Разыгрывание сценки парами (дети с помощью мимики и жестов передают эмоциональное состояние героев стихотворения).</p> <p>Ø Рисование на тему «Мой котенок» (соединить точки, на заранее подготовленной схеме рисунка).</p> <p>Ø Пение песен про котов и кошек.</p>	<p>С.И. Семенова «Уроки добра»</p>
<p>МАЙ</p>	<p>«Радости и огорчения»</p>	<p><u>Программное содержание:</u></p> <p>Создание атмосферы непосредственного, свободного общения и эмоциональной близости среди детей. Вызвать у них чувства сопереживания к другим, желание оказывать им</p>	<p>Практический журнал «Воспитатель ДООУ» № 5/2008 г.</p>

		<p>помощь и поддержку при необходимости.</p> <p>Формировать осознанное понимание нравственного смысла художественных произведений.</p> <p>Развивать эмоциональный интеллект у воспитанников.</p> <p>Ø Игра «Дом с колокольчиком» (обсуждение)</p> <p>Ø Чтение рассказа В.Осеевой «Отомстила»</p> <p>Ø Игра «Падающая башня»</p> <p>Ø Игра «Заблудившиеся дети» (прогулка)</p> <p>Ø Рисование «Дерево радости» - (задача – передать «настроение» дерева)</p>	
	<p>«День добрых дел»</p>	<p><u>Программное содержание:</u></p> <p>Формировать у детей стремление к взаимопомощи, поддерживать в детях чувство радости от того, что они внимательны друг к другу, предлагают свою помощь и оказывают ее при необходимости.</p> <p>Воспитатель накануне вечером договаривается по секрету с воспитанниками о том, кто кому помогает во всем в этот день.</p> <p>В вечернее время подводятся итоги дня, каждый рассказывает о том, чью помощь он ощущал в течении дня и какие испытывал</p>	

при этом чувства.

Обмен мнениями детей «Что приятней помогать другим или принимать помощь от других?».