

# **Аннотации к рабочим программам групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (от 2 до 7).**

## **Аннотация к рабочей программе второй группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)**

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Собинского района детский сад №4 «Колосок» п. Ставрово (ООПДО) и обеспечивает развитие личности детей раннего возраста с 2 до 3 лет в различных видах деятельности и общения с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа рассчитана на 36 недель.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

-Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Устав МБДОУ № 4.

Программа спроектирована с учетом особенностей детского сада, региона (Владимирской области), образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Программа разработана:

- *в основной части* - с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, издательство Мозаика-Синтез, 2015 год.

- *в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом парциальных программ:*

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" (Лыкова И.А.).

**Срок реализации Программы:** 1 год (2020 -2021 учебный год).

**Цель реализации Программы:** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Задачи** Программы даны по основным направлениям развития и включают планирование воспитательно-образовательной работы по пяти модулям (областям):

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Содержание указанных образовательных модулей (областей) определяется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, определяется целями и задачами Программы и реализуются в различных видах деятельности:

*в раннем возрасте (2 - 3 года)*

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок
- двигательная деятельность.

Для реализации основных направлений рабочей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творческие способности в соответствии с интересами и склонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- координация подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.

***Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:***

*Целевой раздел:*

- Пояснительная записка: Цели и задачи рабочей программы; принципы и подходы в организации образовательного процесса; значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей,
- Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

*Содержательный раздел:*

- Содержание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях,
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников раннего возраста, специфики их образовательных потребностей и интересов; -Игровая деятельность;
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Способы и направления поддержки детской инициативы;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

*Организационный раздел:*

- Материально-техническое обеспечение;
- Методические материалы и средства обучения и воспитания;
- Режим дня;
- Учебный план;
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;

-Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; -Комплексно-тематическое планирование.

## **Аннотация к рабочей программе младшей группы (от 3 до 4 лет).**

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Собинского района детский сад №4 «Колосок» п. Ставрово(ООПДО)и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с 3 до 4лет в различных видах деятельности и общения с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа рассчитана на 36 недель.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

-Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Устав МБДОУ № 4.

Программа спроектирована с учетом особенностей детского сада, региона (Владимирской области), образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Программа разработана:

- в основной части - с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, издательство Мозаика-Синтез, 2015 год.

-в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом парциальных программ:

- Программа «Я, ты, мы». Князева О.Л., Стеркина Р.Б. –М: Просвещение,2004.

- Змановский Ю.Ф. «Здоровый дошкольник: социально-оздоровительная технология 21 века». – М. АРКТИ, 2001.

**Срок реализации Программы:** 1 год (2020 -2021 учебный год).

**Цель реализации Программы:** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Задачи** Программы даны по основным направлениям развития и включают планирование воспитательно-образовательной работы по пяти модулям (областям):

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие

Содержание указанных образовательных модулей (областей) определяется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, определяется целями и задачами Программы и реализуются в различных видах деятельности:

*для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет):*

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная, - познавательно-исследовательская,

- восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд,

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, -изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),

- двигательная деятельность ребенка.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

***Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:***

*Целевой раздел:*

- Пояснительная записка: Цели и задачи рабочей программы; принципы и подходы в организации образовательного процесса; значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей,

- Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

*Содержательный раздел:*

- Содержание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях,

- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников раннего возраста, специфики их образовательных потребностей и интересов -Игровая деятельность

- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

- Способы и направления поддержки детской инициативы

- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

*Организационный раздел:*

- Материально-техническое обеспечение
- Методические материалы и средства обучения и воспитания
- Распорядок и/или режим дня
- Учебный план
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Комплексно-тематическое планирование.

### **Аннотация к рабочей программе средней группы (от 4 до 5 лет).**

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Собинского района детский сад №4 «Колосок» п. Ставрово(ООПДО)и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с 4 до 5лет в различных видах деятельности и общения с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа рассчитана на 36 недель.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Устав МБДОУ № 4.

Программа спроектирована с учетом особенностей детского сада, региона (Владимирской области), образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Программа разработана:

- в основной части - с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, издательство Мозаика-Синтез, 2015 год.
- в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом парциальных программ:

- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.: СПб: Детство-пресс,2005.

- Программа «Я, ты, мы». Князева О.Л., Стеркина Р.Б. –М: Просвещение,2004.

- Змановский Ю.Ф. «Здоровый дошкольник: социально-оздоровительная технология 21 века». – М. АРКТИ, 2001.

**Срок реализации Программы:** 1 год (2020 - 2021 учебный год).

**Цель реализации Программы:** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Задачи** Программы даны по основным направлениям развития и включают планирование воспитательно-образовательной работы по пяти модулям (областям):

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие

Содержание указанных образовательных модулей (областей) определяется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, определяется целями и задачами Программы и реализуются в различных видах деятельности:

*для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет):*

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная, - познавательно-исследовательская,
- восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд,
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, -изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная деятельность ребенка.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

***Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:***

*Целевой раздел:*

- Пояснительная записка: Цели и задачи рабочей программы; принципы и подходы в организации образовательного процесса; значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей,
- Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

*Содержательный раздел:*

- Содержание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях,
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников раннего возраста, специфики их образовательных потребностей и интересов

- Игровая деятельность
  - Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
  - Способы и направления поддержки детской инициативы
  - Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- Организационный раздел:*
- Материально-техническое обеспечение
  - Методические материалы и средства обучения и воспитания
  - Распорядок и/или режим дня
  - Учебный план
  - Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
  - Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
  - Комплексно-тематическое планирование.

### **Аннотация к рабочей программе старшей группы (от 5 до 6 лет).**

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Собинского района детский сад №4 «Колосок» п. Ставрово(ООПДО)и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с 5 до 6 лет в различных видах деятельности и общения с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа рассчитана на 36 недель.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Устав МБДОУ № 4.

Программа спроектирована с учетом особенностей детского сада, региона (Владимирской области), образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Программа разработана:

- в основной части - с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, издательство Мозаика-Синтез, 2015 год.
- в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом парциальных программ:

- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.: СПб: Детство-пресс,2005.

- Программа «Я, ты, мы». Князева О.Л., Стеркина Р.Б. –М: Просвещение,2004.

- Змановский Ю.Ф. «Здоровый дошкольник: социально-оздоровительная технология 21 века». – М. АРКТИ, 2001.

**Срок реализации Программы:** 1 год (2020 -2021 учебный год).

**Цель реализации Программы:** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Задачи** Программы даны по основным направлениям развития и включают планирование воспитательно-образовательной работы по пяти модулям (областям):

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие

Содержание указанных образовательных модулей (областей) определяется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, определяется целями и задачами Программы и реализуются в различных видах деятельности:

*для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет):*

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная, - познавательно-исследовательская,
- восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд,
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, -изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
- двигательная деятельность ребенка.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

**Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:**

*Целевой раздел:*

- Пояснительная записка: Цели и задачи рабочей программы; принципы и подходы в организации образовательного процесса; значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей,



- Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры). *Содержательный раздел:*
- Содержание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях,
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников раннего возраста, специфики их образовательных потребностей и интересов -Игровая деятельность
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- Организационный раздел:*
- Материально-техническое обеспечение
- Методические материалы и средства обучения и воспитания
- Распорядок и/или режим дня
- Учебный план
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Комплексно-тематическое планирование.

### **Аннотация к рабочей программе подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет).**

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Собинского района детский сад №4 «Колосок» п. Ставрово (ООПДО)и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с 6 до 7 лет в различных видах деятельности и общения с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа рассчитана на 36 недель.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Устав МБДОУ № 4.

Программа спроектирована с учетом особенностей детского сада, региона (Владимирской области), образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Программа разработана:

- в основной части - с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С.

Комаровой, М. А. Васильевой, издательство Мозаика-Синтез, 2015 год.

- в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом парциальных программ:

- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.: СПб: Детство-пресс, 2005.

- Программа «Я, ты, мы». Князева О.Л., Стеркина Р.Б. –М: Просвещение, 2004.

- Змановский Ю.Ф. «Здоровый дошкольник: социально-оздоровительная технология 21 века». – М. АРКТИ, 2001.

**Срок реализации Программы:** 1 год (2020 -2021 учебный год).

**Цель реализации Программы:** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Задачи** Программы даны по основным направлениям развития и включают планирование воспитательно-образовательной работы по пяти модулям (областям):

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие

Содержание указанных образовательных модулей (областей) определяется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, определяется целями и задачами Программы и реализуются в различных видах деятельности:

*для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет):*

-игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,  
-коммуникативная, - познавательно-исследовательская,

-восприятие художественной литературы и фольклора, -  
самообслуживание и элементарный бытовой труд,

-конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, -изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

-музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),

- двигательная деятельность ребенка.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей

умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

***Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:***

*Целевой раздел*

- Пояснительная записка: Цели и задачи рабочей программы; принципы и подходы в организации образовательного процесса; значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей,
- Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

*Содержательный раздел:*

- Содержание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях,
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников раннего возраста, специфики их образовательных потребностей и интересов -Игровая деятельность
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

*Организационный раздел:*

- Материально-техническое обеспечение
- Методические материалы и средства обучения и воспитания
- Распорядок и/или режим дня
- Учебный план
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- Комплексно-тематическое планирование.

**Аннотация к рабочей программе  
инструктора по физической культуре.**

Рабочая программа (далее – Программа) разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Собинского района детский сад №4 «Колосок» п. Ставрово (ООПДО) и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет в различных видах деятельности и общения с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основному направлению «Физическое развитие».

Программа рассчитана на 36 недель.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая

2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Устав МБДОУ № 4.
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс РФ;

Программа спроектирована с учетом особенностей детского сада, региона (Владимирской области), образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, издательство Мозаика-Синтез, 2015 год.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности инструктора по физической культуре по разделам:

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- Физическая культура.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по физическому развитию для второй группы раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную непосредственно образовательную деятельность педагога с детьми. Особенностью данной программы является включение регионального компонента. Кроме того, программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями.

**Цель реализации Программы:** создание условий для обеспечения гармоничного физического развития детей дошкольного возраста, сохранения, укрепления и охраны здоровья детей, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

1. Охрана и укрепление здоровья детей.
2. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
3. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
4. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценки при выполнении движений.
5. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Проектирование воспитательно-образовательного пространства образовательной области «Физическое развитие» осуществляется с **учетом следующих принципов:**

- вариативность - планирование образовательной работы с учетом состояния здоровья, половозрастных и индивидуальных особенностей физического развития детей с материально - технической оснащенностью воспитательно-образовательного процесса (спортивный зал, спортивный участок, прогулочные участки со спортивным оборудованием), климата;
- системность в отборе содержания образовательного материала;
- интеграция задач по физическому развитию дошкольника;

· соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование содержания работы по физической культуре;

- деятельный подход к организации работы по физической культуре с включением ее в разнообразные виды и формы организации детской деятельности;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного освоения двигательных умений и навыков в организованных физкультурных мероприятиях и в самостоятельных занятиях физическими упражнениями;

- открытость образовательной программы по физической культуре для родителей.

Педагогическое сопровождение физического развития детей дошкольного возраста выстраивается **по трем направлениям** в соответствии с поставленной целью, задачами:

1. Социально-психологическое, направлено на формирование потребности к освоению ценностей занятий физической культуре.

2. Интеллектуальное, предполагает получение элементарных знаний и представлений о разных видах движений и простых способов их выполнения.

3. Двигательное – развитие физических качеств, двигательных умений и навыков, использование физического потенциала.

Базовым результатом образования и воспитания в области физической культуры в дошкольном образовательном учреждении является освоение детьми основных видов движений – это

- приобретение определенной системы знаний о физических упражнениях;
- овладение техникой движения, последовательности его выполнения, мышечного напряжения собственного тела;
- осознание оздоровительного воздействия физических упражнений на организм;
- умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной и двигательной деятельности;
- освоение физкультурной и пространственной терминологии;

### **Развитие физических качеств - это**

- приобретение грации, пластичности, выразительности движений
- воспитание волевых качеств (смелость, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, настойчивость в преодолении трудностей).

### **А также развитие личностной сферы дошкольника - это**

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях.

### **Организационные условия жизнедеятельности детей.**

Организация жизнедеятельности детей по реализации и освоению содержания рабочей программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- **совместной деятельности взрослого и детей**
- **самостоятельной деятельности детей.**

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

- игровой,
- двигательной,
- познавательно-исследовательской,
- коммуникативной,
- продуктивной,
- музыкально-художественной,
- трудовой,
- чтения художественной литературы или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

**Педагогическая диагностика** освоения программы осуществляется 2 раза в год: сентябрь, май.

***Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:***  
***Целевой раздел:***

- Пояснительная записка: Цели и задачи рабочей программы; принципы и подходы в организации образовательного процесса; значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей,
- Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

***Содержательный раздел:***

- Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка,
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации



образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников раннего возраста, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- Способы и направления поддержки детской инициативы;

- Особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

*Организационный раздел:*

- Материально-техническое обеспечение.

- Методические материалы и средства обучения и воспитания.

- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.
- Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
- Комплексно-тематическое планирование.